

## **Александр Владимиров**

Советник Председателя ДОСААФ России,  
Президент Коллегии военных экспертов России,  
Почетный Председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев, кадет России»,  
Заместитель председателя Совета Министерства просвещения России по кадетскому образованию,  
кандидат политических наук,  
автор фундаментального труда «Основы общей теории войны»,  
генерал-майор

# **Выживание как стержень национальной стратегии России**

## **Или почему выживание – есть стратегия, цель и задача государства и цивилизации**

### ***Мудрость Истории и Законы Бытия***

***«Только та Цивилизация достойна Истории и Вечности,  
которая умеет себя защищать,  
и способна к Выживанию и Развитию»***

***«До того, как начать развиваться, надо суметь выжить»***

Одним из значимых ощущений современного человеческого социума всех уровней является ожидание возможной и неотвратимой глобальной катастрофы, так или иначе затрагивающей судьбу и собственно жизнь каждого жителя Земли.

Надо признаться, что это «ожидание конца света» является исторически вечным, так как сопровождает человека еще с добиблейских времен.

Тем не менее, эти ожидания особенно масштабно проявляются именно сегодня, так как являются «хорошо продаваемым товаром», а значит, широко используются кино-теле-шоу индустрией, что, в свою очередь это только поддерживает «ожидание катастрофы», а общие страхи человечества увеличивает до уровня Апокалиптических.

Представляется, что эти факторы, так или иначе, учитываются в работе всех развитых государств мира и являются задачами разного рода министерств и ведомств по чрезвычайным ситуациям, гражданской обороны и даже министерств обороны.

Но поскольку эта работа не является публичной, мы можем судить о ее общих направлениях анализируя открытые источники, реальные действия государства и этих ведомств в условиях реальных стихийных бедствий, а также общую направленность информации этого направления.

Сегодня наиболее доступным анализу и прослеживаемое на анализе современной киноиндустрии «катастроф», является выявление существа и направленности и перспектив этой «антикатастрофной» работы.

Можно констатировать, что, например, каждый новый Американский фильм «серии катастроф» исследует свою модель поведения правительства и населения страны в условиях глобальных катастроф.

Более того, они исследуют и дают примеры определенного набора реакции на катастрофу и общих технологий управления, а, значит, готовят население к правильному восприятию возможной катастрофы и дают представление об общих стереотипах поведения людей и правилах их поведения до, в ходе и после глобальной катастрофы – и это правильно.

Наступят ли эти глобальные катастрофы, когда это будет, каковы могут быть их масштабы и последствия сегодня можно только гадать.

В то же время, человечество не может позволить себе быть совсем не готовым к ним, не принимать меры к своему спасению и продолжению существования своего биологического вида даже после наступления глобальной катастрофы.

Безусловно, существуют планы действий государства в условиях катастроф и даже отработаны алгоритмы его действий, поэтому наши подходы к теме носят характер самых общих рекомендаций стратегического характера.

## **1. Выживание в парадигме общей теории войны, как цель и стратегия государства и цивилизации**

Современная наука констатирует, что необходимость выживания Нации образуется в результате и случае:

- наступления глобальной природной катастрофы (уникальные природные явления типа столкновения Земли с кометой, огромным астероидом, внезапной катастрофической вспышкой солнечной активности и катастрофической вулканической деятельностью и так далее);
- глобальной техногенной катастрофы (их серии);
- последствий мировой войны.

Таким образом – любое глобальное событие, грозящее уничтожением человечества как царствующего биологического вида и социального социума – есть Катастрофа, к возможному наступлению которой Человечество и его социумы разного уровня обязаны готовиться и учитывать в своей теории и практике бытия.

Россия сегодня находится в состоянии войны гибридного типа с высокой вероятностью ее перевода в вооружённую фазу в том числе и на национальной территории России.

Поэтому выживание России в условиях войны как вооруженной борьбы, и как самой исторически возможной и близкой глобальной катастрофе – является насущной и приоритетной задачей государства.

Именно поэтому мы рассматриваем эту тему в составе Общей теории войны.

\*\*\*

**Общая теория войны определяет**

**Выживание –**

- это состояние бытия нации и человека в войне,
- это особый стиль бытия и новый образ жизни со своей культурой и этикой, основой которой становится «целесообразность во имя жизни»,
- это особый этап национальной истории, который может так никогда и не кончиться чем-либо хорошим,
- это процесс особого функционирования нации с главными целями –
  - ✓ физического выживания людей и социума,
  - ✓ а также их способности производить и воспитывать новые поколения людей
  - ✓ и передавать им имеющиеся знания, культуру и технологии своей цивилизации.

**Выживание – это физическое сохранение самой жизни и возможности восстановления цивилизации как человеческого социума в его развитии.**

**И напротив – не выживание – это быстрая смерть или медленное вымирание человечества как социума и биологического вида.**

**Этап выживания нации может начаться внезапно и продолжаться от нескольких лет до нескольких веков.**

**Этап выживания может закончиться:**

- деградацией человечества, социума и народа в варварство и их гибелью;
- или победой организации людей над инстинктами и воссозданием человеческой цивилизации или государства уже в их новых формах;
- формированием новых систем базовых ценностей, идеологий и этик;

- наступлением или не наступлением нового исторического времени.

\*\*\*

## **В Планетарном масштабе –**

**Выживание Человечества как биологического вида и социума может и должно**  
стать:

- основой нового планетарного проекта;
- основой нового геополитического консенсуса;
- основой новой геополитической этики взаимодействия держав и этики бытия людей;
- основой формирования новой архитектуры мира;
- основой новых направлений научных проектов, денежных потоков и направленности действий людей;
- основой новых направлений технологий управления социумами разного уровня;
- основой формирования новых уровней знаний, систем образования и достижения новых уровней благосостояния людей и т.д.

**Россия, как великая держава, суперэтнос и особая Цивилизация может и должна предложить миру этот проект, как практически безальтернативный вариант сохранения и развития Человечества, и алгоритм выхода из сегодняшнего цивилизационного и геополитического тупика.**

\*\*\*

## **Общая теория войны определяет –**

- **Выживание народа и государства – является условием развития России и основой формирования ее успеха и исторической вечности.**
- **Выживание народа – то есть граждан и населения России – является главной целью самого народа, нашего государства – всех органов и ветвей власти как в мирное время, так и, особенно, в условиях Войны и Катастроф.**

**Именно поэтому -**

- **Выживание России как народа, державы и цивилизации – является одной из основных Целей национальной стратегии развития Российского государства.**
- **Выживание народа и государства в войне (в катастрофах) должно стать самостоятельным направлением военной науки, государственного управления, образования государственной службы и стратегического планирования, важным аспектом государственного, экономического и военного строительства, его теории и практики.**

## **2. Задачи государства в сфере выживания нации в условиях глобальных катастроф**

**Главной целью и основными задачами стратегии прямого выживания нации в условиях глобальных катастроф являются – создание и поддержание способности государства к сбережению своего населения, недопущению его деградации и окончательной гибели.**

Это значит, что государство заранее и в плановом порядке, должно готовить себя, свои институты и население в готовности и способности к:

1. Действиям в условиях глобальной катастрофы
2. Спасению населения, особенно женщин, детей и профессионалов
3. Спасению национальной культуры (ее предметов и носителей) и создание условий сбережения и функционирования ее институтов (национальная история и культура, общее образование, медицина, профессиональное и специальное образование, и так далее) в создавшихся условиях

4. Спасению технологий непосредственного жизнеобеспечения
5. Спасению фондов растительного и животного многообразия
6. Созданию дееспособной новой социальной организации и управляющей структуры, способных решать задачи непосредственного спасения и выживания населения страны (в том числе, создание кризисной (новой) системы безопасности и систем коммуникации)
7. Обеспечение стратегической связности национальных территорий.

#### **А. Задачи первого уровня – подготовка нации к действиям в условиях глобальной катастрофы и с ее наступлением**

- Общая и специальная подготовка органов управления, институтов государства и населения к действиям в условиях глобальной катастрофы (от уровня планирования действий органов управления и институтов государства, вплоть до подготовки каждой семьи, недопущения паники и удержания нации в рамках социальной организации и морали)
- Создание общей инфраструктуры функционирования государства и жизни нации в условиях глобальной катастрофы (от создания и безопасности государственных резервов, вплоть до создания системы готовых пунктов управления, баз снабжения и убежищ)
- Обеспечение живучести и непрерывности управления страной, а также режима чрезвычайной безопасности в условиях катастрофы
- Обеспечение предупреждения населения о катастрофе
- Обеспечение эвакуации населения и его расселение
- Обеспечение эвакуированного населения жизненно важными средствами (вода, пища, медикаменты, топливо и так далее)
- Обеспечение контроля хода эвакуации и управления ею
- Обеспечение стратегической связности национальных территорий.

#### **Б. Задачи второго уровня – обеспечение сбережения выжившего населения и недопущение его деградации**

##### **О задачах второго уровня**

##### **Главные задачи**

1. Создание из выжившего населения новой и адекватной имеющимся возможностям и средствам социальной структуры, а также инфраструктуры ее существования.
2. Организация жизни, быта, учебы, лечения и безопасности этой социальной структуры, а также управления ею.
3. Сбережение национальной культуры и русского языка.

Нам представляется, что эти задачи в такой их трактовке не вызывают сомнений в их необходимости, поэтому мы позволим себе дать свое расширенное видение решения некоторых важных аспектов их реализации.

В своих предположениях мы будем исходить из следующих условий, рамок и вариантов:

- в результате глобальной катастрофы большинство крупных центров культуры, науки, образование, медицины и технологии человечества могут быть уничтожены вместе с их базами данных и технологиями, как основами и воплощениями достигнутых человечеством знаний;
- возможный электронно-магнитный импульс приведет к глобальному уничтожению всех электронных, электрических (энергетических) и коммуникационных систем всех видов;

- человечество погибнет не все и не везде, а масштабы и численность его выжившей части будут достаточны для последующего воспроизведения и начала его новой исторической эволюции;
- человечество и его наиболее продвинутые государства успеют как-то подготовиться к возможной глобальной катастрофе.

**Это значит, что:**

**во-первых**, выжившее человечество может погрузиться в каменный век и его может ожидать полная деградация, как человеческого социума, так и его исчезновение как биологического вида;

**во-вторых**, возможно, что человечеству придется начать свою новую историческую эволюцию, основанную не на его современных достигнутых знаниях, то есть существующих культурных, научных и технологических достижениях, а практически с нуля;

**в-третьих**, представляется, что этот «технологический и культурный нуль» должен быть, как минимум, наиболее исторически (в рамках прежней истории человечества) технологичным и продвинутым;

**в-четвертых**, специально сохраняемые знания и технологии (собственно технические-инструментальные, сельскохозяйственные, образовательные, медицинские, культурные, научные, астрономические, коммуникационные, военные, строительные, и так далее) должны быть ориентированы на способность человека к их использованию и развитию в условиях практического отсутствия электроэнергии и всех связанных с нею прежних технологий жизнеобеспечения, но быть эффективными в условиях необходимости физического выживания людей.

Очевидно, что решение этих задач возможно только при условиях, что удастся сберечь некоторые технологии выживания и жизнедеятельности нового социума.

## СПРАВОЧНО

### Примеры знаний и технологий, которые, на наш взгляд, соответствуют этим условиям выживания и общие требования к ним

**Первое** – все материалы, имеющие информационный, научный и образовательный характер, а также все описания и сами технологии должны печататься (наноситься, изготавливаться) неуничтожимыми средствами и на неуничтожимых материалах (например, особый пластик) и предполагать простое чтение (то есть ознакомление с текстами без использования компьютеров и других приборов).

**Второе** – все эти материалы должны иметь аутентичные переводы на основные официальные языки ООН.

**Третье** – эти технологии должны быть уже известны абсолютному большинству людей.

**Четвертое** – эти технологии и средства их реализации должны находиться в составе стандартного пакета технологий выживания на каждом Центре выживания, быть в количестве доступном для широкого пользования, и являться основой вновь формируемых технологических и образовательных школ.

\*\*\*

Требование для всех выживших членов нового социума – обязательное умение писать, считать, знать национальную историю и основы национальной культуры.

Теперь собственно о технологиях, вернее об их кратком (и неполном) перечне.

#### Пример перечня технологий выживания:

- как организуется жизнь и быт коллективов людей
- как строить жилище, построить дом, сложить избу, изготовить и обжечь кирпичи
- как разжечь (создать) огонь и как его хранить
- как искать воду, ее очищать и хранить
- как научиться читать, писать и считать
- чему и как учить детей
- как изготовить бумагу, чернила и средства письменности, учебники и пособия
- как печатать книги и хранить информацию

- как ориентироваться на местности по звездам, компасу, секстанту, астролябии и читать топографию земли
  - как пользоваться азбукой Морзе, азбукой Брайля, азбукой жеста (для немых), подавать сигналы светом, флажками, жестами
  - как пользоваться счетами, логарифмической линейкой, транспортиром, угольником, циркулем, линейкой, уровнем, отвесом и так далее
  - как сделать гончарный круг, искать глину, лепить и изготавливать предметы быта, их обжигать и разрисовывать
  - как и из чего и как вить веревки
  - как делать свечи, масляные светильники и факелы
  - как сделать лук, стрелы, пращу и как ими пользоваться
  - как и из чего делать порох и как им пользоваться
  - как поймать рыбу и дичь и как их заготавливать, хранить, готовить пищу и вырбатывать шкуры, шить одежду
  - как сделать колесо, телегу, изготовить упряжь
  - как искать и готовить соль, пряности, травы
  - как сажать, выращивать сельскохозяйственные культуры, готовить из них пищу и ткани
  - как изготавливать стекло, выдувать емкости, изготавливать и шлифовать линзы
  - как искать, находить и плавить железо, ковать оружие, инструменты и как их закалять
  - как изготовить лодку, плот, сделать весла, руль, шить парус и управлять им
  - как изготовить ткацкий станок, готовить нитки и ткани, шить одежду
  - как и какие лечебные травы собирать, заготавливать и применять
  - как осуществлять практическое врачевание и медицинскую помощь
  - как и чем лечить болезни и раны
  - как изготовить элементарный аккумулятор и радиоприемник
  - как приручать и разводить животных, готовить почтовых голубей, учить и содержать собак, лошадей и домашний скот
- Дальше – бесконечное так далее и многоточие...

**В. Задачи третьего уровня – обеспечение стратегической связности национальных территорий, коммуникации и координации действий в региональном, континентальном и планетарном масштабе: проект «Ковчег Адама»**

Представляется очевидным, что в случаях глобальных катастроф в тяжелейших обстоятельствах окажется большинство государств и народов Земли.

Поэтому, так же очевидно, что общее спасение человечества, так или иначе, рано или поздно, станет на повестку дня всех выживших людей, их новых социумов и ответственных структур управления.

Это значит, что в целях сбережения человечества (может быть его остатков) и недопущения его деградации, неизбежно возникнет необходимость их связи, прямых контактов и взаимодействия.

В качестве примера подходов к теме, позволю себе привести часть своей Служебной записки Президенту Российской Федерации от января 1994 года.

**Важная реплика**

**«Проект «Ковчег Адама»**

**Суть – создание планетарной сети Центров выживания и кризисного управления.**

Проект может предусматривать строительство от одного до нескольких центров на каждом континенте. Такими точками, к примеру, могут быть выбраны, например: Австралия; в Америке – Канада и Бразилия; в Европе – Португалия, Норвегия, Север России и Беларусь; в Азии – Урал, Российская Сибирь и Дальний Восток, Тибет, Кашмир, Курдистан; Центральная или Южная Африка.

Каждый Центр планетарной сети должен создаваться на добровольно выделяемых государствами землях, как наднациональное территориальное образование, способное выжить и перенести любые катастрофы планетарного уровня (даже в условиях девяти бальных

землетрясений и «всемирного потопа»), управляемое собственной администрацией и имеющее собственную (ООНовскую и единую для всех Центров) международную правовую базу и, при необходимости, собственную силовую компоненту.

Такой Центр должен: иметь возможность абсолютного автономного проживания одного и более миллиона человек в течение неопределенного количества лет; иметь соответствующие этой задаче энергетическую, социальную, бытовую, технологическую, экономическую, информационную, транспортную и так далее – инфраструктуру; достаточное количество запасов всего необходимого для выживания и воспроизводства населения; необходимые резервные мощности и убежища; всеобъемлющие банки данных во всех областях знаний, технологий и производств; иметь возможность собственного экологичного технологического производства и производства продуктов питания; иметь соответствующие возможности в области медицины, здравоохранения, образования и так далее.

Кроме того, эти Центры должны выполнять функции технопарков (наукоградов), в которых должны развиваться прорывные направления науки в области энергетики, информатики, биологии, медицины и так далее.

Эти Центры должны играть роль организаторов и нести цивилизаторскую миссию относительно населения и территории в местах их строительства и дислокации и обеспечить приемлемую экологичную среду обитания.

Все они должны быть связаны между собой, мировыми центрами и столицами государств мира многоканальными видами связи и коммуникаций, представляя собой единую планетарную систему.

Проектирование и реализация колоссальных по масштабам, стоимости и важности глобальных проектов будет играть для человечества такую же роль, которую играли проекты «общественных работ» для вывода из кризиса многих государств мира.

Так как, это, в первую очередь, означает – заказы для национальных и международных корпораций, работу для десятков миллионов людей во всех уголках мира, востребованность таланта ученых, организаторов, инженеров и художников, долговременный и стабильный экономический рост в большинстве регионов планеты, а также создание анклавов, которые никто и никогда не сможет (и не захочет) завоевать.

Против этого проекта вероятнее всего будет бюрократия существующих международных институтов и некоторые особенно недалёковидные политики.

Сами же проекты, в связи с тем, что их реализация даст новый импульс развития в регионах дислокации Центров, может вызвать у населения планеты – только энтузиазм.

Необходимо сказать, что задача создания неких «национальных подобий» описываемым центрам уже должно стать в повестку дня деятельности государств мира, по крайней мере тех, которые уже сейчас способны понять всю необходимость этой работы.

В любом случае, создание всеобъемлющих информационных банков в «неуничтожимой» форме, создание сети «неуничтожимых» баз их хранения, а так же сети неуничтожимых убежищ и так далее, задача, к примеру, для великих держав не новая и даже в какой-то степени – решенная. Поэтому, может быть уже сейчас, имеет смысл объединить и координировать всю эту работу под эгидой Совета Безопасности РФ и ООН.

Безусловно, решение задач такого уровня, требует соответствующего правового, технического, научного и экономического обеспечения, а также Ваших решений, государственного планирования и Ваших международных инициатив».

### **Что эти тезисы практически значат для России и ее народов?**

**Во-первых**, это заставляет нас вспомнить Библию, Вселенский потоп (мировую катастрофу) и сам факт подготовки к нему человечества в лице Ноя, построившего Ковчег и спасшего людей и живое многообразие Земли.

**Во-вторых**, и конкретно для России это означает необходимость создания системы «цитаделей выживания» федерального, местного и даже частного масштабана ее национальных территориях, в качестве национальных, региональных проектов, и частных инициатив граждан страны.

Возможно, что основой создания сети «цитаделей выживания» могут стать федеральные и армейские базы хранения стратегических ресурсов и техники, отдельные (или специально созданные) военные гарнизоны, обеспеченные возможностями автономного существования даже в условиях катастроф.

Представляется, что вся система обеспечения выживания России как державы, суперэтноса и особой цивилизации должна иметь собственное (специально разработанное) право и алгоритмы введения его в действие, систему координат и управления, вариантов действий всей системы и ее отдельных частей в разных вариантах, складывающихся после наступления катастрофы и изменения условий обстановки.

Представляется, что именно эти «**цитадели выживания**» могут быть призваны стать, а в процессе повседневной деятельности и явиться, точками сбора нового социума людей, основой цивилизационной и стратегической связности новой России.

### **Г. Об обеспечении стратегической связности территорий Российской Федерации в войне на ее национальной территории.**

Что такое «стратегическая связность территории страны»?

Согласно Общей теории войны, «связность национального пространства» является обязательным условием его целостности, то есть целостности самого государства Российская Федерация как основы его стратегической устойчивости.

Другими словами, пока существует связность национальной территории России, до тех пор будут невозможны попытки ее раскола, фрагментации или захвата местными преступными группами целых (и, как правило, удаленных и пограничных) регионов, а также недопустима утрата в них российской государственности и превращение во вражеский плацдарм в военное и в мирное время, кроме того, останется возможность формирования новой государственности и цивилизационной идентичности России в условиях наступившей катастрофы.

**Связность территорий страны**, кроме многих других факторов, обеспечивается - обязательной единой идеологической, информационной, инфраструктурной, культурной, социальной и военной основами, а также разными аспектами контроля территории.

В условиях современной России, ее огромных и не освоенных пространств, в мирное, и в военное время, и особенно **в условиях наступившей катастрофы** – функцию инфраструктуры связности могут и должны выполнять национальные «цитадели выживания» как точки (ячейки, кластеры) и сеть сбора нового социума людей, и ставшие основой цивилизационной и стратегической связности новой государственности России.

Обеспечение технической связности «цитаделей выживания» должна играть малая авиация, обеспеченная кадрами и необходимой летно-технической инфраструктурой, а также организация связи любыми доступными средствами, в том числе голубиной почтой и почтой на лошадях, выживших речных и морских судах, и даже подводных лодках.

**Все это необходимо готовить уже сейчас, или вернее - «уже вчера».**

#### **СПРАВОЧНО**

**В интересах выполнения задачи обеспечения стратегической связности территорий России средствами малой авиации необходимо –**

- **Создать отрасль - авиационной промышленности малой авиации** (массовой, сверхмалой, легкомоторной, а также и беспилотной), в том числе, в интересах обеспечения стратегической связности территории России в войне, и всестороннее (кадровое, техническое, аэродромное, топливное и пр.) обеспечение ее функционирования **с возможным заказом на 300-500 самолетов в год.**

- **Осуществить подготовку национального резерва летных специалистов:**
  - летчики, летно-технический состав, аэродромы, комендатуры аэродромов – на все имеющиеся и планируемые аэродромы России регионального и местного уровня (порядка 300 аэродромов) – **порядка 20-30 тысяч авиационных специалистов.**
  - Осуществить подготовку медицинских работников младшего звена, работающих в полевых, дорожных (безопасность и снижение смертности на дорогах) и пр. пунктах медицинской помощи (ПМП), водителей заправщиков, квадроциклов и пр.
  - Подготовку специалистов проводить на учебной базе ДОСААФ России и обеспечить ее необходимой современной техникой.
  - Создать реестры и учет специалистов, обеспечивающих нормальное функционирование государства и экономики в условиях военного времени и т.д.

**Кроме того, необходимо -**

- Создать национальную систему подготовки граждан – (первичная летная подготовка и пр.).
- Привести в порядок летную и летно-техническую инфраструктуру, включая оповещение, связь, ГСМ и т.д.
- Обеспечить кадровое наполнение клубов, аэродромов и предприятий за счет офицеров запаса.
- Возложить ответственность за поддержание летной инфраструктуры и обеспечение безопасности гарнизонов в военное время на губернаторов, как ответственных за территориальную оборону своих регионов.
- Организовывать и проводить учения по отработке вопросов выживания и стратегической связности регионов.

Представляется, что **решение задачи возможно только при условии, если она будет положена в основу:**

- национального проекта;
- государственной программы;
- специального мобзадания для ДОСААФ России, ВКС, ВПК и субъектов РФ.

### **3. Что должны знать и что должны делать наши «государство, семья и школа»: несколько констатаций и тезисов общего порядка**

**Чтобы выжить в условиях Катастроф - надо уметь выживать**, а значит – надо учиться выживать, тренироваться выживать и готовить себя к выживанию, иметь необходимый минимум средств выживания и навыков обеспечения выживания.

**Чтобы выжить в условиях Войны**, кроме этого, **надо уметь воевать**, хотя бы на уровне овладения массовыми военно-учетными специальностями – стрелок-пулеметчик, сапер, связист-радист, санитар, повар, водитель.

**Что такое жизнь в «условия войны»** - это то состояние бытия, когда – нет связи, нет спутников, нет Интернета, особый режим и ограничения во всем, правовой режим военного времени, опасность жизни как таковой, а также – бесконечный хаос и разгул криминала, физическая борьба за еду, воду, лекарства, горючее и тепло, и т. д., это, как правило, недееспособность местной власти и всех социальных институтов государства.

Зададимся вопросом - готовы ли мы сегодня к такой жизни? Очевидно, что не только – не готовы, но и не думаем об этом вообще.

Но государство не имеет права не думать об этом.

**Умение выживать в войне на нашей национальной территории, является одной из основных обязанностей граждан России, научить их этому является основной задачей нашей школы и нашего государства.**

\*\*\*

Жизненная важность и необходимость системы национального образования и, в частности, средней школы, заключается во многих аспектах и смыслах.

Мы выделим только один – **школа является единственным и самым важным институтом государства, через который проходит все население России**, в котором производится его социализация, формируется общая готовность юных поколений наших граждан к развитию, к последующей производительной и творческой деятельности, а также к воспроизводству людей и самого социума.

**Готовность и способность нашей школы формировать достойных граждан России и передавать им основы накопленных Человечеством знаний и навыков**, в том числе в сферах их подготовки к защите Отечества и существования в условиях катастроф – практически **определяют способность страны к выживанию и развитию, и тем самым обеспечивают историческую вечность России как государства, суперэтнуса и особой цивилизации.**

**К основным направлениям (разделам) выживания и задачам нашего образования надо относить**

1. Умение организовывать свое существование и быт в разных условиях существования
2. Умение оказывать себе и другим первую медицинскую помощь
3. Умение защитить себя и других
4. Умение ориентироваться в рамках собственной навигации и связи
5. Умение правильно действовать в условиях вооруженной борьбы, в том числе и с оружием в руках
6. Обладать духом, способным поддерживать твое стремление к собственному выживанию и выживанию твоих родных, друзей и государства

**Если вы не обладаете хотя бы этим минимумом способностей, возможностей, качеств и навыков – то вы можете оказаться никому не интересными и погибнуть в рабстве у бандитов. Однако, шанс на выживание у вас есть, если все эти навыки будут формироваться уже со школы.**

Практически весь перечень знаний и технологий выживания указанных нами выше – может изучаться в средней школе в плановом порядке, в процессе изучения предметов обучения и на разного рода курсах по программам дополнительного образования и пр.

**Все это, плюс необходимые знания по военному делу, должно изучаться и преподаваться в школе и ВУЗах в обязательном порядке, в рамках нового предмета «Основы военной подготовки» и отрабатываться на объектах ДОСААФ России**, как единственной общественно-государственной организации, специально уполномоченной правительством России на выполнение государственного заказа по подготовке граждан к защите Отечества и **включается в понятие «подготовка граждан к защите Отечества».**

Для этого должны быть разработаны соответствующие критерии, ФГОСы, учебные программы, планы, методические пособия и учебники.

Должна осуществляться плановая подготовка инструкторов и преподавателей, профессионально владеющих этими предметами.

\*\*\*

#### **Некоторые важные констатации -**

- Можно ли в войне выжить в одиночку – можно, но очень недолго.
- Можно ли выжить в войне небольшим коллективом – можно, но не так долго.
- Может ли выжить в войне государство – теоретически – ДА, может, но только, если практически:
  - ✓ Государство способно и хочет защитить свой народ
  - ✓ Когда народ хочет защитить и себя, и свое государство
  - ✓ Когда народ готов защищать себя и умеет это делать

\*\*\*

**Государство – исторически создавалось как система выживания народа в его войнах и бедах.**

**Теория войны определяет Закон: Государство – ведет войну, Армия – сражается в войне, Народ воюет и побеждает (или терпит поражение) в войне.**

**Есть и другой Закон: народ и государство могут выжить в катастрофе и войне только тогда, когда государство заранее и целенаправленно готовит себя, экономику, армию и свой народ к этим роковым событиям, делает это честно, открыто и профессионально.**

**Есть также правила личного и коллективного выживания, которое прямо и непосредственно зависит:**

- от понимания того факта, что твое выживание зависит от тебя лично;
- от того – сохранится ли Власть государства в новых условиях;
- от того порядка, который установит новая Власть в новых условиях;
- от понимания возможностей выживания – твоего собственного и твоей семьи (твоей полезности для выживания нового коллектива, в который попал;)
- от твоего места в новом порядке и власти;
- от твоей профессиональной и человеческой пригодности к жизни в новом коллективе и новых условиях.

\*\*\*

**Важно понять, что выживание нации обеспечивает «человек с ружьем», то есть Армия.**

**Во-первых**, это означает, что государство, как социально-ориентированная система и основной фактор выживания нации в катастрофах, опирается на вооруженную силу в мирное и военное время, и в период выживания нации;

**Во-вторых**, только Армия вырабатывает особый продукт – «безопасность» без которого бытие и развитие социума невозможно;

**В-третьих**, потому что «винтовка рождает власть» (по Мао Цзе дуну), и в период выживания – Армия и будет государственной властью.

**Этот значит, что в период выживания сама власть может и должна иметь вид – военной диктатуры, исключающей любую демократию.**

**Права человека** – будут определяться исключительно его полезностью для общества и качеством его профессиональной компетенции и качеством выполнения каждым членом нового социума его обязанностей в соответствии с целями выживания социума.

**Кстати.**

**Самое безопасное место в условиях войны на территории России – это АРМИЯ**

**Только в Армии вы будете -**

- жить в дружественном и закрытом коллективе
- иметь организованный быт
- иметь всесторонне обеспечений жизни и здоровья
- иметь оружие и право его применять
- Главное – вы будете иметь и выполнять святую цель – защищать свое Отечество и побеждать его врагов
- Вы будете уважаемым, полезным и важным членом нового общества.

Притом, что это верно, как в отношении действующей Армии, так и в отношении войск территориальной обороны регионов или местного ополчения.

**В целом**

**1. Значение процесса выживания для исторической судьбы нации требует от государства и общества определения специальных мер Государственной политики, обязательными элементами которой являются:**

- особая подготовка к возможному (предполагаемому) началу этапа выживания;
- разработка теории выживания нации и цивилизации;

- обязательная подготовка государственных служащих всех уровней в системе образования государственной службы по программам и предметам и программам управления социумом и народным хозяйством в условиях катастроф, в том числе в условиях войны, и в период выживания;
- стратегическое и среднесрочное планирование необходимого комплекса работ и действий;
- формирование структурных и всех других основ национального выживания;
- отработка методик и технологий осуществления и управления самим процессом выживания;
- формирование (аккумулирование, резервирование, сохранение) запасов жизненно важных ресурсов, объемов знаний и средств доступа к ним, критически важных технологий из различных отраслей науки, экономики, культуры;
- разработка кадровой номенклатуры и системы подготовки соответствующих специалистов (в рамках непрерывного образования государственной службы) для всех уровней государственного и муниципального управления, предназначенных действовать в ходе чрезвычайных ситуаций, войны и катастроф, то есть – в процессе выживания;
- заблаговременный выбор, рекогносцировка и оборудование районов (мест, пунктов, территорий) выживания людей и необходимой инфраструктуры для них;
- обеспечение стратегической связности территорий, органов управления, систем безопасности и др.;
- системное информирование и поэтапное обучение населения необходимым объемам знаний, технологий, методик индивидуального и коллективного выживания людей, начиная со школы.

## **2. Выживание России как нации и цивилизации будет прямо зависеть от:**

- сохранности и дееспособности государства и власти;
- дееспособности Армии к обеспечению управления территориями и социумом, безопасности нового социума, стратегической связности территорий;
- от наличия и «длины скамейки» подготовленных специалистов во всех областях функционирования социума;
- наличия и качества, подготовленных в мирное время «цитаделей выживания» и пр.

## **4. Каждый гражданин России обязан знать –**

- что он должен делать с началом войны или стихийного бедствия (куда бежать, что с собой иметь, что делать с прибытием на пункт сбора или эвакуации и т.д.)
- где, когда и каким образом получать средства питания, питьевую воду, медицинскую помощь
  - где твое место, где и как спать
  - где и как осуществлять отправление естественных надобностей и соблюдение норм личной гигиены и санитарно-эпидемиологических требований (баня)
- кто и как организует несение службы в пункте сбора, твое место и роль в службе
- как и где, и кто организует школьные занятия и т.д.

**Если вы - граждане страны этого не знаете, то задавайте эти вопросы своим учителям, родителям, начальникам и властям – они отвечают за вас и обязаны эти вопросы знать и решать.**

**Помните, что в современных условиях – патриот России – это не тот ее гражданин, который только любит и знает историю, язык и культуру России, а тот, кто хочет защищать ее, в том числе – с оружием в руках, умеет это делать и делает это.**

**Это те юноши и девушки, которые знают – Зачем и как жить, во имя чего – жить, за что бороться, умирать – и побеждать.**

**И именно они будут определять победу в войне и выживание России и ее исторический успех, и вечность!**

Прошу уважаемого читателя серьезно отнестись к этим словам, так как это – суровая правда жизни.

**В этом нашем понимании и действиях может и должна заключаться сама надежда нации на победу в войне, на выживание. исторический успех и вечность России как великой державы, суперэтноса и особой цивилизации.**

Мы убеждены, что обеспечение выживания нации (и цивилизации) в экстремальных и катастрофических глобальных обстоятельствах, как гарантии ее исторического будущего, должно быть важной и обязательной частью Национальной стратегии России.